

(VI) सीखने की स्थिति में सीखने की स्थिति में भी अभिप्रेरित करती है। अगर डिवाइस को जोर शराब वाले जगह सुनाते हैं तो शिक्षा दिना जाता है तब वह विपरीत स्थिति में जायेगी एक दूसरे उदाहरण के लिए अगर डिवाइस को दी-वी जा रहा है तो उस पर कोई फिलिम दिखा जा रहा है वहाँ प्रेक्षा कर रहा है वहाँ बालक को अभिप्रेरित नहीं किया जा सकता। अगर बालक विचार है आदिनाम अभिप्रेरणा नहीं होगी इसके लिए स्थिति महत्वपूर्ण मानक है।

(VII) आकांक्षा - व्यक्ति की आकांक्षा भी मानव को अभिप्रेरित करती है जिस बालक को महत्वकांक्षा होती है बालक को वही विषय के लिए अभिप्रेरित होता है। इसी बालक के सामान्य विषय को आकांक्षा है तो वह विषय विज्ञान में रुचि लेगा और विज्ञान पढ़ने की अभिप्रेरित होगा। अगर बालक को आवश्यकता करना है तो वह व्यापारिक गतिविधियों पर अधिक ध्यान देगा एक वरिष्ठ शिक्षण की और अभिप्रेरित होगा वह प्रयोग वस्तु में अपना मुनाफा और बालक को चिंतन करनेगा। आकांक्षा व सदैव अपनी भावना प्रकट करने के लिए प्रेरित करेगी।

...के द्वारा प्रभावित होगा  
 ...में शामिल होने से  
 ...की गंभीरता ही अभिप्रेरित  
 ...के लिए उत्साहित करती

...जैसे कार्य में रुचि होगी है बालक उन  
 ...को जल्दी करने एवं अर्द्ध से करना  
 ...के गोठि खींचकर में बालक को  
 ...आभिव्यक्ति मिलती रहती है  
 ...स्वरूप अगर किसी बालक  
 ...में रुचि हो और शिक्षक  
 ...जायेगा तब उसे सरवर्ण में  
 ...की खेती की प्रशिक्षण भी  
 ...से होगी अतः शिक्षक को  
 ...का हमान बरखंडर  
 ...करना चाहिए।

(iv) आदत - बच्चे सदैव नया सीखने के  
 लिए आतुर रहते हैं यही आदत  
 उन्हें सीखने के लिए अभिव्यक्ति करनी  
 है अतः शिक्षक को बड़े को सदैव  
 अभिव्यक्ति करनी चाहिए जिससे बालक  
 में नया जानकार की आदत बनी  
 रहे बालक को भी उसे पढ़ाए  
 का प्रश्न करना है अतः शिक्षक  
 शिक्षक को उनकी प्रश्न जिम्मेदार  
 बनाना चाहिए और उत्तर देना आवश्यक  
 है।

SATURDAY  
 07 APRIL

आभिप्रेरण को प्रभावित करने वाले कारक  
Affecting factors of Motivation

आभिप्रेरण को कई कारक प्रभावित करते हैं  
 जिसमें अधिकांश प्रभावित होते हैं  
 ये निम्न कारणों से आभिप्रेरण को प्रभावित  
 करते हैं

- (i) आवश्यकताएँ
- (ii) अभिवृत्ति
- (iii) कान्छा
- (iv) आदर्श
- (v) प्रशंसा की स्थिति
- (vi) आकांक्षा
- (vii) अध्यापक की आभिप्रेरण भूमिका
- (viii) पुरस्कार एवं दंड

(i) आवश्यकताएँ - कक्षा जमा है आवश्यकता को  
 व्यक्ति अध्यापक के शिर्ष पर ले जाती है और  
 आवश्यकता ही आवश्यकता वह काम करने  
 पर मजबूर करती है जो हमारे लिए मान्य नहीं  
 है। बालक को पाठ्य सामग्री की आवश्यकता  
 होती है। जैसा उन्हें प्राप्त होता है वही  
 उसे काम करने के लिए अभिप्रेरित होत  
 है। उसी प्रकार वही जो  
 को आवश्यकता ही होती है। जिससे  
 अभिप्रेरित हो कर ये सब पूरा करती  
 है। उदाहरण स्वरूप कक्षा के पुस्तक  
 पढ़ने से लगे हुए हैं। गम है।  
 को आवश्यकता उसे अभिप्रेरित करती  
 और व्यक्ति बाजार जाकर खरीदता

08 SUNDAY

2018